|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СШ №63 г. Липецка\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. КерекелицаПриказ от 01.09.2021 №231-0   |

**План профориентационной работы школы**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшего уровня школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

 Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

 В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

 План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

* ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

**План профориентационной работы школы**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответствен-ный** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |  |
|  | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов |  | Сентябрь  | Администра-ция школы |  |
|  | Координирование работы педагогического коллектива |  | В течение года | Администра-ция школы |  |
|  | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов  |  | Август-сентябрь |  Заместители директора  |  |
|  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. |  | Август-сентябрь | Администра-ция школы |  |
|  | Осуществление взаимодействия с ЦЗН г. Липецка, предприятиями |  | В течение года | Администрация школы |  |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |  |
|  | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администрация школы |  |
|  | Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: * «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,
* «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,
* «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»
 | Классные руководители, учителя -предметники | В течение года | Заместитель директора, педагог-психолог  |  |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |  |
|  | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов  | Обучающиеся 9-11 классов | Сентябрь  | Зам. директора  |  |
|  | Проведение конкурса рисунков «Моя будущая профессия». | Обучающиеся 1-11 классов | Ноябрь  | Зам. директора ,учитель ИЗО  |  |
|  | Проведение Дня самоуправления | Обучающиеся 5-11 классов | Октябрь, март | Заместители директора, педагог- организатор |  |
|  | Реализация курса внеурочной деятельности «Мир профессий»  | Обучающиеся 9 классов | В течение года | Керекелица С.А. |  |
|  | Участие в фестивале ученического самоуправления «Диалог цивилизаций»  | Обучающиеся 10-11 классов | Ноябрь | Заместители директора, педагог- организатор |  |
|  | Индивидуальные консультации выпускников при поступлении в 10 класс по определению образовательного маршрута | Обучающиеся 9 классов | Июль - август | Керекелица С.А. |  |
|  | Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | Обучающиеся 1-10 классов | В течение года | Учителя-предметники |  |
|  | Реализация учебного предмета «Профориентация» | Обучающиеся 9 классов | В течение года | Лосев А.В.  |  |
|  | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |  |
|  | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Организация экскурсий на предприятия г. Липецка, Липецкой области  | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий  | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда  | Обучающиеся 8-11 классов | Март-апрель | Классные руководители |  |
|  | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой» | Обучающиеся 1-10 классов | В течение года | Заместители директора, педагог- организатор |  |
|  | Участие в проекте «Профориентация школьников: увлечение профессия успех».Участие в тематической профориентационной неделе «Настройся на будущее» для учащихся 9-х и 11-х классов:* проведение Единого дня профессионального самоопределения «Сто дорог – одна твоя»;

проведение на основе результатов общегородской диагностики профессионального самоопределения учащихся 9-х классов родительских собраний по вопросу организации профильного обучения по образовательной программе среднего общего образования в муниципальной образовательной системе | Обучающиеся 1-10 классов | В течение года | Заместители директора, педагог- организатор |  |
|  | Организация участия в мониторинге личностного самоопределения выпускников 9-х классов, проводимом ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»; тестировании участников проекта «Билет в будущее», проводимом ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» | Обучающиеся 9 классов | В течение года | Заместители директора  |  |
|  | Организация посещения учащимися 8, 9 классов площадок Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (ВорлдСкиллс Россия)»  | Обучающиеся8-9 классов | Ноябрь2021 года | Заместители директора, педагог- организатор |  |
|  | Участие в общегородской диагностике профессионального самоопределения учащихся 9-х классов для выявления профессиональных интересов выпускников и оказания поддержки в выборе профиля обучения, образовательного учреждения и сферы будущей профессиональной деятельности | Обучающиеся9 классов | Декабрь2021 | Заместители директора  |  |
|  |  Участия учащихся 9-х классов, осваивающих адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью, в ярмарке учебных мест | Обучающиеся9 классов | Апрель2022 года | Заместители директора, педагог- организатор |  |
|  | Участия учащихся 9-11 классов в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования | Обучающиеся 9-11 классов | В течение года | Заместители директора, педагог- организатор |  |
|  | Участия учащихся в профориентационных проектах ПАО «НЛМК» | Обучающиеся8-11 классов | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Проведение тренингов, направленныхна выявлениепрофессиональных интересовучащихся | Обучающиеся 9-11 классов | В течение года | Заместители директора, педагог-психолог |  |
|  | Оборонно патриотический клуб «Допризывник» | Обучающиеся 8-9 классов | В течение года | Королёв С.П. |  |
|  | Проведение профориентационных недель: * «Неделя промышленности»;
* «Неделя без турникетов»;
* «Неделя сельского хозяйства»;
* «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;
* «Неделя самозанятости и предпринимательства»;
* «Неделя военных профессий и специальностей»;
* «Неделя социальной сферы»
 | Обучающиеся 1-10 классов | В течение года | Заместители директора, педагог- организатор, классные руководители |  |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |  |
| **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора кружков  | Родителя обучающихся 9-10 классов | Сентябрь  | Администрация школы, классные руководители |  |
| **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования  | Родителя обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |  |
| **3.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования | Родителя обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |  |
| **4.** | Проведение родительских собраний. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.  | Родителя обучающихся 8-11 классов | В течение года | Заместители директора  |  |

**Тематика классных часов по профориентации на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы.** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы.** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника.  |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве.  |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.  |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.  |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство.  |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 классы.** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |
| **9** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **10** | Сотвори свое будущее. Проект  |
| **11** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |